

Planet of shapes - kształty cz. I

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

przed nami pierwsza część tematu o kształtach. Poniżej zamieściłam materiały pomocne w realizacji tego tematu. W razie jakichkolwiek pytań proszę pisać na adres e-mail: angielski.18@wp.pl

Kilka wskazówek do wspólnej nauki w domu:

- ➔ Każde ćwiczenie powinno być dla dziecka zabawą;
- ➔ Zachęcaj, wspieraj i chwal dziecko za postępy, ale także za chęci i wkład pracy w to, co robi. Rezultat nie jest najważniejszy. Najważniejsza jest dobra zabawa;
- ➔ Baw się wspólnie z dzieckiem, w miarę możliwości razem wykonujcie wszystkie ćwiczenia;
- ➔ Powtarzaj usłyszane nazwy wspólnie z dzieckiem;
- ➔ Nie obawiaj się powtarzania. Dzieci lubią słuchać tych samych bajek, oglądać te same filmy, grać w te same gry, śpiewać te same piosenki czy bawić się w te same zabawy. Czują się bezpieczne, bo znają je, nie ma w nich elementu zaskoczenia;
- ➔ Może się zdarzyć, że dziecko podczas powtarzania wyrazów czy wyrażeń będzie popełniać błędy. Nie martw się, to normalne. Każde dziecko ma prawo do błędu – z czasem będzie ich coraz mniej;
- ➔ **Jeśli nie uda Wam się zrealizować wszystkich ćwiczeń do danego tematu za jednym razem, nie przejmuj się. Każde dziecko ma inne możliwości i czasem potrzebuje więcej czasu. Wszystko będziemy powtarzać i utrvalać na zajęciach w przedszkolu :)**

Życzę Wam udanej zabawy!

Wszystkie wykorzystane w opracowaniu materiały posiadają podane źródła i są przeznaczone wyłącznie do użytku domowego, w celu nauki. Proszę o nierozpowszechnianie tego opracowania.

Na początek 🎵

Powitanie

„Hello, hello!”

Kliknij!

Trochę ruchu

Kliknij!

Liczenie

Kliknij!

„Jak się masz?”

Hello, hello, how are you?
x3

How are you today?

Pożegnanie

Tic tock, tic tock,
look at the clock.
It's the end of English time,
goodbye Play Box.

Pokazywanka

Kliknij!

Słownictwo podstawowe:

circle -> koło

square -> kwadrat

triangle -> trójkąt

big -> duży

small -> mały


Proszę zwrócić uwagę, że piosenki zawierają większy zakres słownictwa.

Niestety często nie da się znaleźć materiałów tylko i wyłącznie z wybranym słownictwem.

W młodszych grupach skupiamy się na słownictwie podstawowym i je trenujemy za pomocą obrazków, gier i zabaw, ale to nie oznacza, że nie możemy posłuchać czy obejrzeć czegoś więcej :)


Co robić?

Oglądać całość, ALE w zabawach do tematu korzystać z mniejszej ilości obrazków i słów, upraszczać piosenki i historyjki. Dziecku będzie wtedy łatwiej opanować materiał i będzie dumne z siebie, że wszystko wie i potrafi :)



Piosenka
wprowadzająca
słownictwo

Kliknij!



Piosenka
do tematu

Kliknij!



circle



triangle



square

Gry i zabawy

1. **Zabawa „Czego brakuje?”** - do zabawy wykorzystujemy „Karty obrazkowe” z poprzedniej strony. Należy je wydrukować, wyciąć i rozłożyć je na podłodze powtarzając razem z dzieckiem głośno nazwy kształtów. Następnie poproś dziecko o zamknięcie oczu i schowaj jedną kartę. Gdy dziecko otworzy oczy zapytaj się czego brakuje - „What is missing?”
WSKAZÓWKA: Można zwiększyć poziom trudności i schować więcej niż jedną kartę.
2. **Zabawa „Echo”** - pokaż dziecku kartę z dowolnym kształtem. Następnie spróbujcie naśladować echo, kilkakrotnie powtarzając nazwę kształtu, za każdym razem ciszej.
WSKAZÓWKA: Można urozmaicić zabawę powtarzając wyrazy szybko/wolno, wesoło/smutno, głośno/cicho, wysoko/nisko.
3. **Zabawa ruchowa „Tak/Nie”** - rozłóż na środku dywanu sznurek, skakankę itp. Jedna połowa dywanu to będzie odpowiedź Tak (Yes) a druga Nie (No). Poproś dziecko o stanie na środku dywanu. Następnie pokazuj dziecku karty obrazkowe i je nazywaj (raz poprawnie a raz błędnie). Zadaniem dziecka jest przeskakiwanie na pole z napisem „Yes”, jeśli odpowiedź jest poprawna lub na pole z napisem „No”, jeśli odpowiedź jest błędna.
WSKAZÓWKA: Dziecko podczas skakania może głośno powtarzać Yes lub No.
4. **Zabawa ruchowa „Gdzie jest?”** - rozłóż karty w różnych miejscach na podłodze. Włącz ulubioną muzykę dziecka i wspólnie potańczcie. W pewnym momencie zatrzymaj muzykę i głośno wypowiedz nazwę wybranego kształtu. Zadaniem dziecka jest szybkie podbiegnięcie do usłyszanego kształtu.
5. **Gra memory** - wydrukuj podwójnie „Karty obrazkowe”, a następnie wycięte kształty rozłóż ilustracjami do dołu. Na zmianę odkrywajcie po dwie karty i głośno nazywajcie obrazki. Jeśli odwrócone zostaną dwie identyczne karty gracz może je zabrać. Gra kończy się jak zostaną zebrane wszystkie karty.
WAŻNE: Powtarzanie na głos nazw kształtów.

Historyjka

Przed nami historyjka o Playboxie.

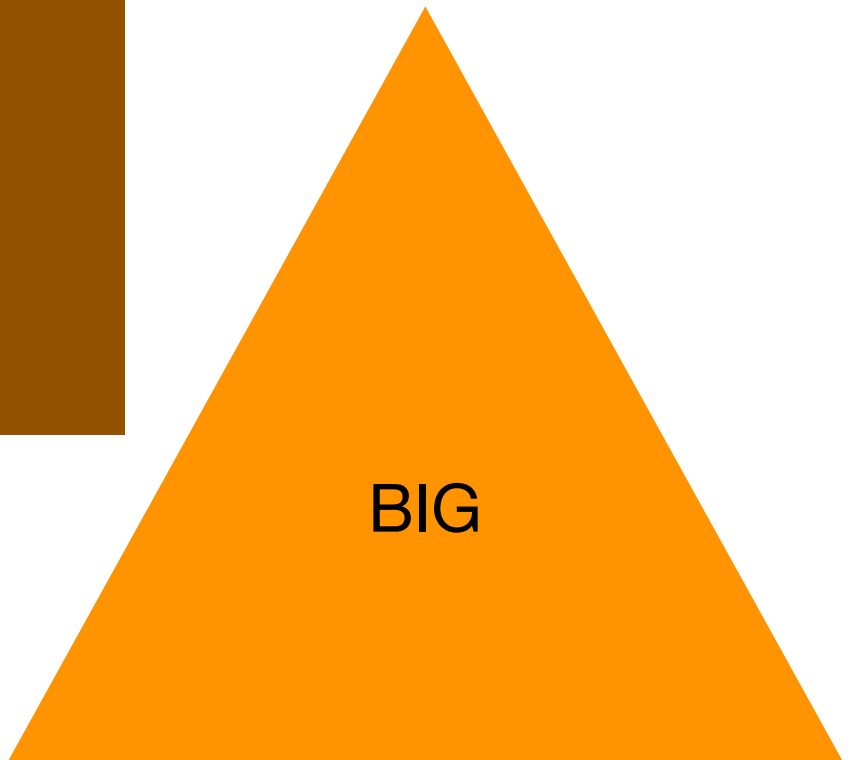
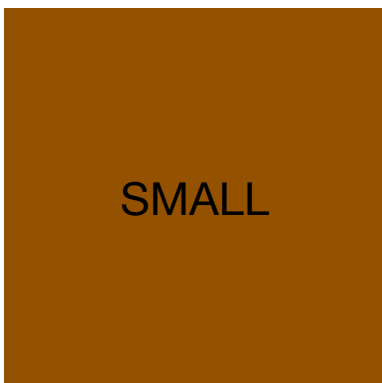
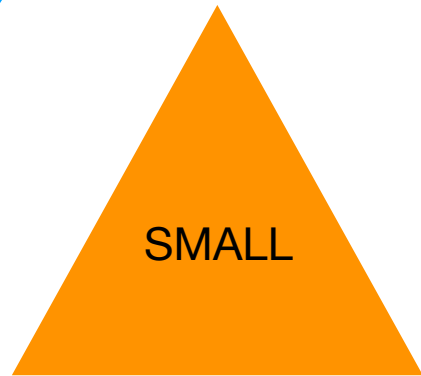
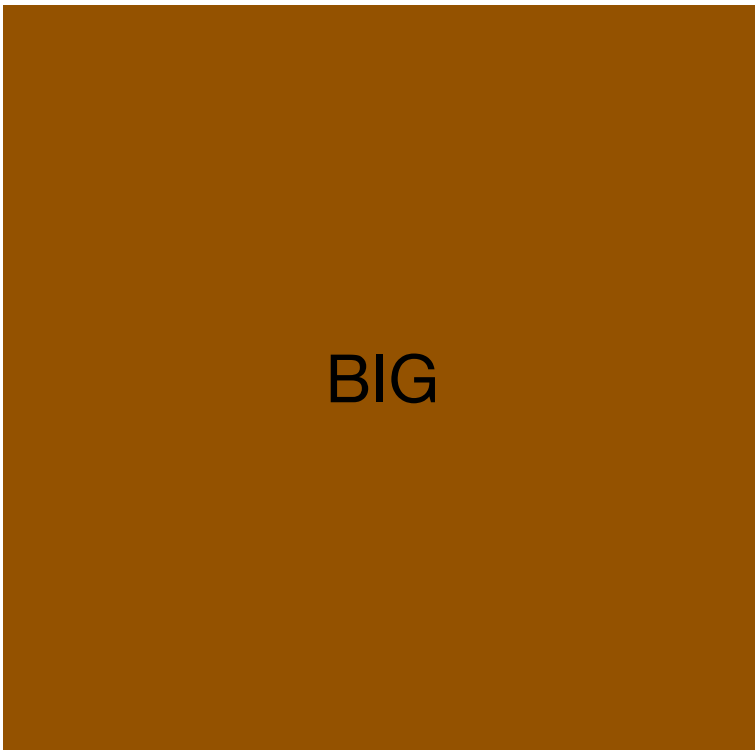
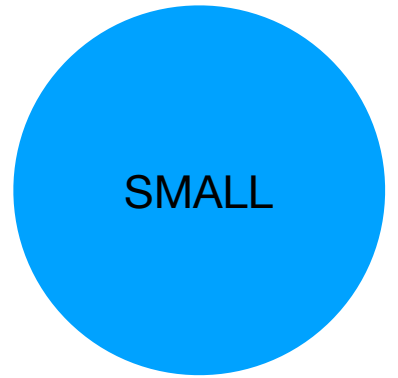
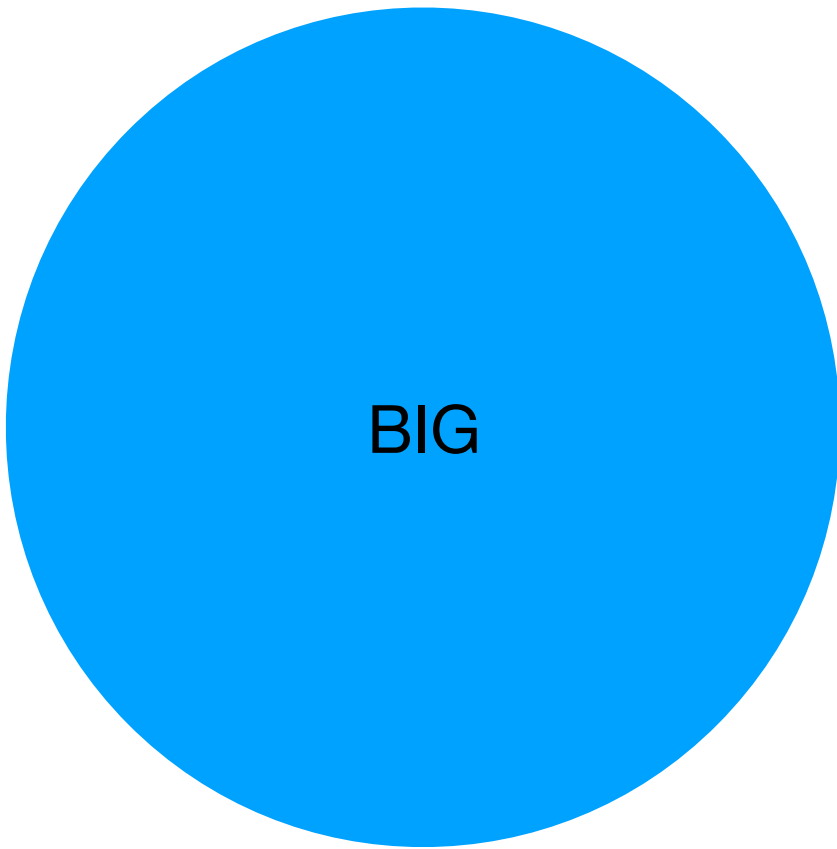
1. Na początku włącz dziecku historyjkę w całości. Nie zatrzymuj nagrania i nic nie tłumacz. Pozwól dziecku samemu zrozumieć ogólną treść opowiadania.
2. Teraz włącz jeszcze raz historyjkę i zatrzymuj ją po każdej części dopytując się co się wydarzyło - możesz też dopytywać się o słowa, kolory itp. Jeśli dziecko nic nie zrozumiało to nie zapomnij o wytłumaczeniu dziecku danej części historyjki.
3. Do kolejnego słuchania historyjki przygotujcie rekwizyty (koło, trójkąt, kwadrat). Teraz zadaniem dziecka jest podnoszenie danego rekwizytu, jeśli usłyszy go w historyjce (możesz puścić sam dźwięk bez obrazu). Wykorzystajcie do tego różne rozmiary kształtów dostępne na następnej stronie. W historyjce pojawiają się określenia SMALL (mały) i BIG (duży).
4. Na koniec możecie razem odegrać całą historyjkę.

Ogólna treść historyjki:

- ❖ Playbox śpi i coś mu się śni. Na początku śni mu się, że zmienił się w małe niebieskie koło. O nie, potem Playbox jest dużym pomarańczowym trójkątem. Uf, Playbox znowu jest brązowym kwadratem. Słodkich snów Playbox!

ABY ODTWORZYĆ HISTORYJKĘ KLIKNIJ [TU](#).

źródło: Play Box 1, wydawnictwo Nowa Era

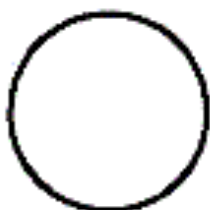
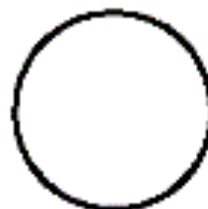


Karty pracy

Połącz te same kształty, przy łączeniu nazywaj figury. Następnie pokoloruj na taki sam kolor figury z prawej i z lewej strony. WSKAZÓWKA: możecie przy okazji powtórzyć kolory.



cut the
figure and
paste other
half



Bonus

„**Stempelki**” - praca plastyczna polegająca na stemplowaniu różnych kształtów palcem, który jest zamoczony w farbie. WSKAZÓWKA: Utrwalcie nazwy kolorów.

źródło :Sea of Knowledge for 123

