

# Planet of shapes - kształty cz. I

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

przed nami pierwsza część tematu o kształtach. Poniżej zamieściłam materiały pomocne w realizacji tego tematu. W razie jakichkolwiek pytań proszę pisać na adres e-mail: [angielski.18@wp.pl](mailto:angielski.18@wp.pl)

## **Kilka wskazówek do wspólnej nauki w domu:**

- ➔ Każde ćwiczenie powinno być dla dziecka zabawą;
- ➔ Zachęcaj, wspieraj i chwal dziecko za postępy, ale także za chęci i wkład pracy w to, co robi. Rezultat nie jest najważniejszy. Najważniejsza jest dobra zabawa;
- ➔ Baw się wspólnie z dzieckiem, w miarę możliwości razem wykonujcie wszystkie ćwiczenia;
- ➔ Powtarzaj usłyszane nazwy wspólnie z dzieckiem;
- ➔ Nie obawiaj się powtarzania. Dzieci lubią słuchać tych samych bajek, oglądać te same filmy, grać w te same gry, śpiewać te same piosenki czy bawić się w te same zabawy. Czują się bezpieczne, bo znają je, nie ma w nich elementu zaskoczenia;
- ➔ Może się zdarzyć, że dziecko podczas powtarzania wyrazów czy wyrażeń będzie popełniać błędy. Nie martw się, to normalne. Każde dziecko ma prawo do błędu – z czasem będzie ich coraz mniej;
- ➔ **Jeśli nie uda Wam się zrealizować wszystkich ćwiczeń do danego tematu za jednym razem, nie przejmuj się. Każde dziecko ma inne możliwości i czasem potrzebuje więcej czasu. Wszystko będziemy powtarzać i utrzymywać na zajęciach w przedszkolu :)**

Życzę Wam udanej zabawy!

*Wszystkie wykorzystane w opracowaniu materiały posiadają podane źródła i są przeznaczone wyłącznie do użytku domowego, w celu nauki. Proszę o nierozpowszechnianie tego opracowania.*

**Powitanie**

„Hello!”

**Kliknij!**

**Trochę ruchu**

**Kliknij!**

**Liczenie**

**Kliknij!**

**„Jak się masz?”**

Hello, hello, how are you?  
x3

How are you today?

**Pożegnanie**

Tic tock, tic tock,  
look at the clock.  
It's the end of English time,  
goodbye Play Box.

**Pokazywanka**

**Kliknij!**

## Słownictwo podstawowe:

circle -> koło

square -> kwadrat

triangle -> trójkąt

star -> gwiazda

## Słownictwo rozszerzone:

rectangle -> prostokąt

diamond -> diament


oval -> owal

heart -> serce

space robot -> robot


space rocket -> rakieta

telescope -> teleskop



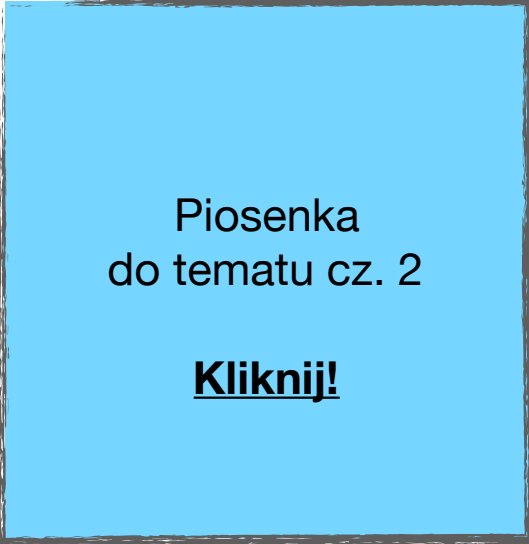
Piosenka  
wprowadzająca  
słownictwo

**Kliknij!**



Piosenka  
do tematu  
cz. 1

**Kliknij!**

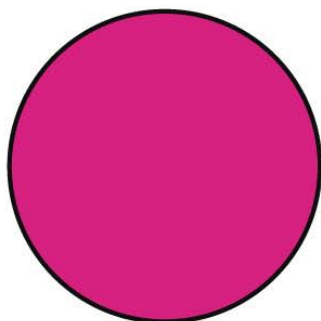


Piosenka  
do tematu cz. 2

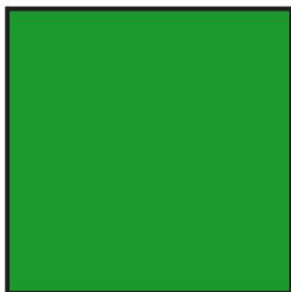
**Kliknij!**

Flashcards

**Shapes**



circle



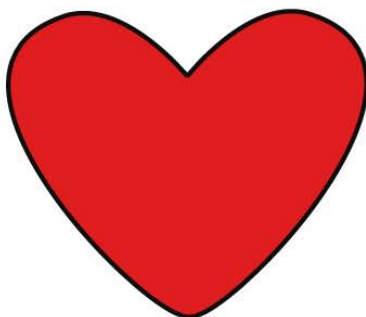
square



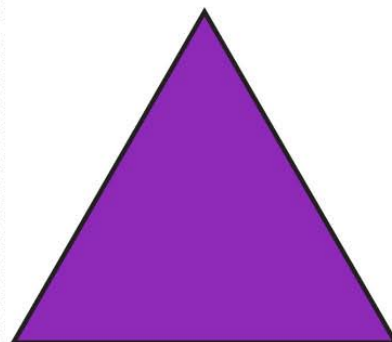
rectangle



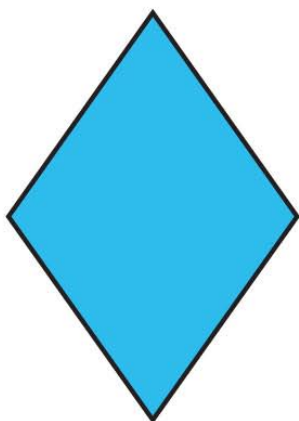
star



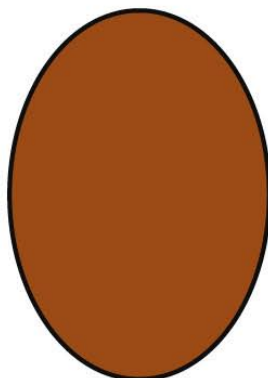
heart



triangle



diamond



oval

---

# Gry i zabawy

---

1. **Zabawa „Czego brakuje?”** - do zabawy wykorzystujemy „Karty obrazkowe” z poprzedniej strony. Należy je wydrukować, wyciąć i rozłożyć je na podłodze powtarzając razem z dzieckiem głośno nazwy kształtów. Następnie poproś dziecko o zamknięcie oczu i schowaj jedną kartę. Gdy dziecko otworzy oczy zapytaj się czego brakuje - „What is missing?”  
WSKAZÓWKA: Można zwiększyć poziom trudności i chować więcej niż jedną kartę.
2. **Zabawa „Echo”** - pokaż dziecku kartę z dowolnym kształtem. Następnie spróbujcie naśladować echo, kilkakrotnie powtarzając nazwę kształtu, za każdym razem ciszej.  
WSKAZÓWKA: Można urozmaicić zabawę powtarzając wyrazy szybko/wolno, wesoło/smutno, głośno/cicho, wysoko/nisko.
3. **Zabawa ruchowa „Tak/Nie”** - rozłóż na środku dywanu sznurek, skakankę itp. Jedna połowa dywanu to będzie odpowiedź Tak (Yes) a druga Nie (No). Poproś dziecko o stanie na środku dywanu. Następnie pokazuj dziecku karty obrazkowe i je nazywaj (raz poprawnie a raz błędnie). Zadaniem dziecka jest przeskakiwanie na pole z napisem „Yes”, jeśli odpowiedź jest poprawna lub na pole z napisem „No”, jeśli odpowiedź jest błędna.  
WSKAZÓWKA: Dziecko podczas skakania może głośno powtarzać Yes lub No.
4. **Zabawa ruchowa „Gdzie jest?”** - rozłóż karty w różnych miejscach na podłodze. Włącz ulubioną muzykę dziecka i wspólnie potańczcie. W pewnym momencie zatrzymaj muzykę i głośno wypowiedz nazwę wybranego kształtu. Zadaniem dziecka jest szybkie podbiegnięcie do usłyszanego kształtu.
5. **Gra memory** - wydrukuj podwójnie „Karty obrazkowe”, a następnie wycięte kształty rozłóż ilustracjami do dołu. Na zmianę odkrywajcie po dwie karty i głośno nazywajcie obrazki. Jeśli odwrócone zostaną dwie identyczne karty gracz może je zabrać. Gra kończy się jak zostaną zebrane wszystkie karty.  
WAŻNE: Powtarzanie na głos nazw kształtów.

---

# Historyjka obrazkowa

---

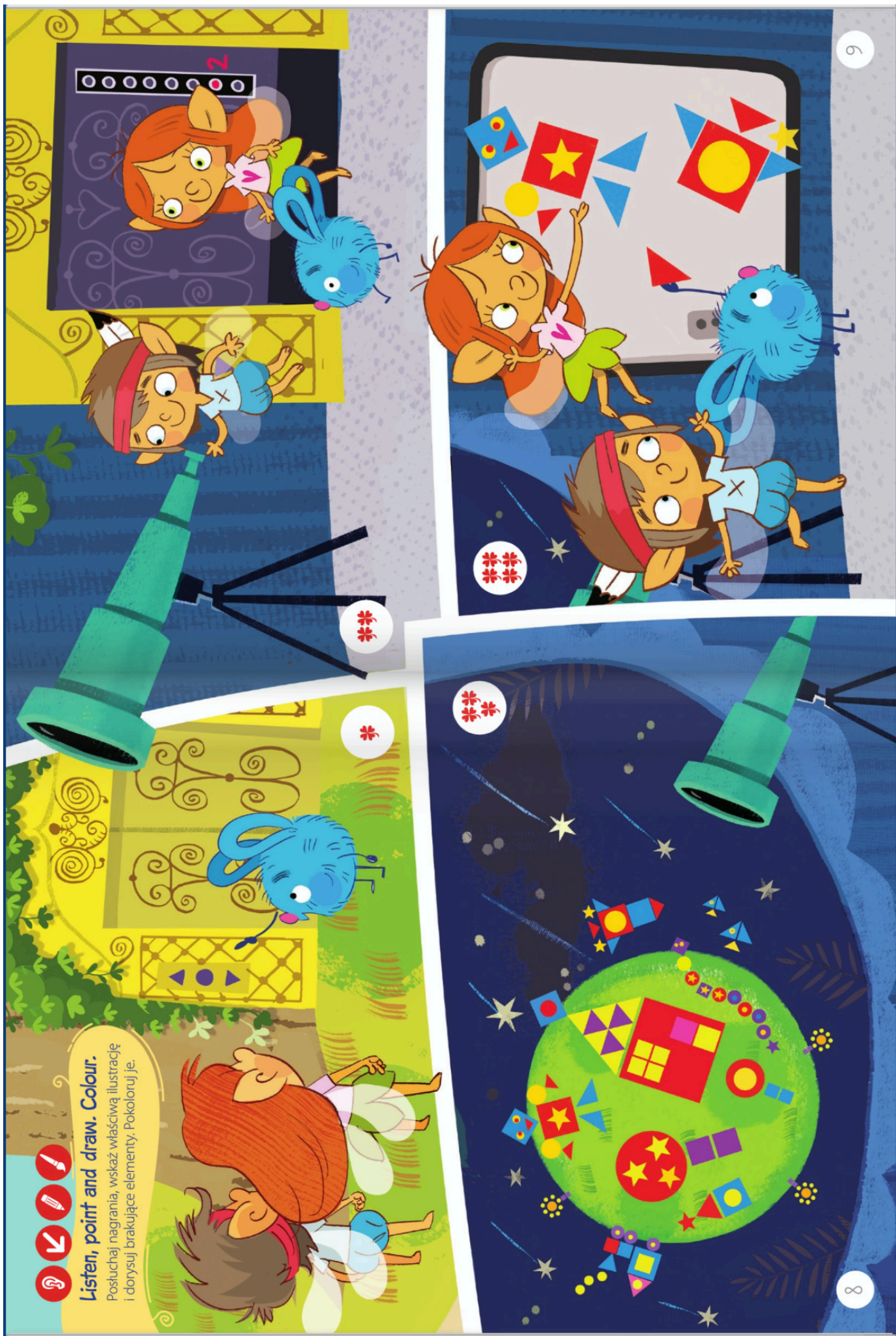
Przed nami historyjka obrazkowa, która składa się z czterech części/obrazków (numeracja za pomocą koniczynek). Na następnej stronie znajdują się obrazki do opowiadania.

1. Na początku włącz dziecku historyjkę w całości i pokaż mu ilustracje. Nie zatrzymuj nagrania i nic nie tłumacz. Pozwól dziecku samemu zrozumieć ogólną treść opowiadania.
2. Teraz włącz jeszcze raz historyjkę i zatrzymuj ją po każdej części dopytując się co się wydarzyło - możesz też dopytywać się o słowa, kolory itp. Jeśli dziecko nic nie zrozumiało to nie zapomnij o wytłumaczeniu dziecku danej części historyjki.
3. Do kolejnego słuchania historyjki przygotujcie rekwizyty (teleskop, robot, rakieta, trójkąt, kwadrat, koło). Teraz zadaniem dziecka jest podnoszenie danego rekwizytu, jeśli usłyszy go w historyjce.
4. Na koniec możecie razem odegrać całą historyjkę.

## Ogólna treść historyjki:

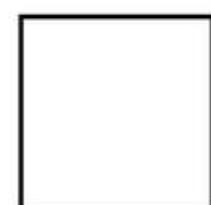
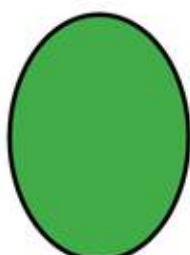
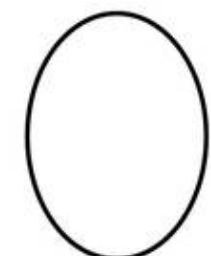
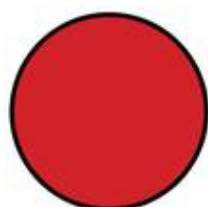
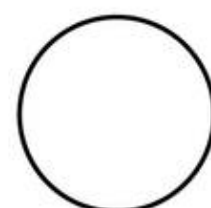
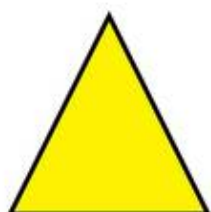
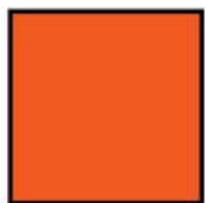
- ❖ Boo pokazuje Maxowi i Lilly windę. Mówi, że pojedą nią wysoko na drzewo. Należy wcisnąć guzik, drzwi otworzą się i wtedy mają wsiąść.
- ❖ Wciskają guzik i jadą na poziom drugi - Planetę Kształtów. Widzą teleskop.
- ❖ Lilly i Max zaczynają się sprzeczać, kto pierwszy zacznie patrzeć przez teleskop. Pierwszy jest Max. Widzi trójkąt, kwadrat i kółko - to jest rakieta. Teraz kolej na Lilly.
- ❖ „Co widzisz Lilly?” - pyta się Boo. Lilly widzi robota. Mówi, że lubi roboty, więc Boo wręcza jej robota. Max upomina się o raketę, więc Boo wręcza mu raketę. Ale super!

**ABY ODTWORZYĆ HISTORYJKĘ KLIKNIJ [TU](#).**



# Karty pracy

Połącz te same kształty, przy łączeniu nazywaj figury. Następnie pokoloruj na taki sam kolor figury z prawej strony. WSKAZÓWKA: możecie przy okazji powtórzyć kolory.





# Bonus

„**Robot i rakieta**” - układanie robota i rakiety według wzoru poniżej. Wszystkie elementy potrzebne do układanki znajdują się na następnej stronie. Wystarczy wydrukować szablon i wyciąć wszystkie figury, a następnie ułożyć je według wzoru.

Na koniec ułożone obrazki można nakleić na dużą kartkę i dorysować lub dokleić inne elementy i stworzyć np. kosmos. W ten sposób powstanie praca plastyczna. Do dzieła!

WAŻNE: Przy układaniu obrazków nazywajcie figury.

Źródło: „I love Boo” - karty obrazkowe B+

