

Planet of shapes - kształty cz. I

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

przed nami druga część tematu o kształtach. Poniżej zamieściłam materiały pomocne w realizacji tego tematu. W razie jakichkolwiek pytań proszę pisać na adres e-mail: angielski.18@wp.pl

Rada: Przy każdej nauce angielskiego na początku powtórzcie sobie piosenki. To jest pewien rodzaj rozgrzewki, który pomaga dziecku przestawić się na zabawę z językiem obcym.

Z tego powodu zawsze zostawiam w swoich materiałach dział z piosenkami i słownictwem. Warto sprawdzać czy nie pojawiły się tam nowe piosenki :)

Wszystkie wykorzystane w opracowaniu materiały posiadają podane źródła i są przeznaczone wyłącznie do użytku domowego, w celu nauki. Proszę o nierozpowszechnianie tego opracowań.



Powitanie

„Hello, hello!”

Kliknij!

Trochę ruchu

Kliknij!

Liczenie

Kliknij!

„Jak się masz?”

Hello, hello, how are you?

x3

How are you today?

Pożegnanie

Tic tock, tic tock,
look at the clock.
It's the end of English time,
goodbye Play Box.

Pokazywanka

Kliknij!

Słownictwo podstawowe:

circle -> koło

square -> kwadrat

triangle -> trójkąt

big -> duży

small -> mały


Proszę zwrócić uwagę, że piosenki zawierają większy zakres słownictwa.

Niestety często nie da się znaleźć materiałów tylko i wyłącznie z wybranym słownictwem.

W młodszych grupach skupiamy się na słownictwie podstawowym i je trenujemy za pomocą obrazków, gier i zabaw, ale to nie oznacza, że nie możemy posłuchać czy obejrzeć czegoś więcej :)


Co robić?

Oglądać całość, ALE w zabawach do tematu korzystać z mniejszej ilości obrazków i słów, upraszczać piosenki i historyjki. Dziecku będzie wtedy łatwiej opanować materiał i będzie dumne z siebie, że wszystko wie i potrafi :)



Piosenka
wprowadzająca
słownictwo

Kliknij!



Piosenka
do tematu

Kliknij!

Gry i zabawy

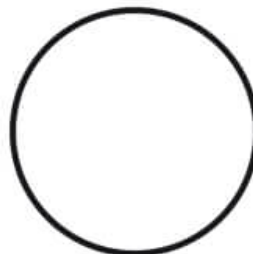
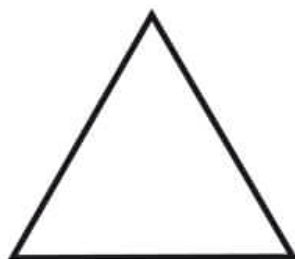
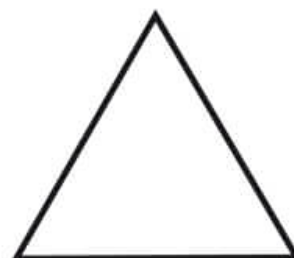
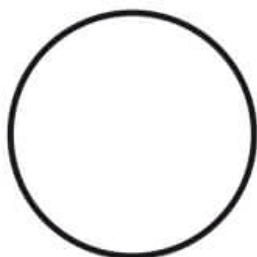
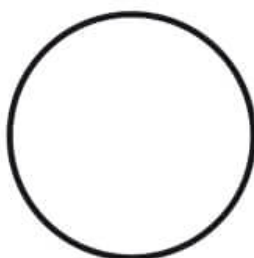
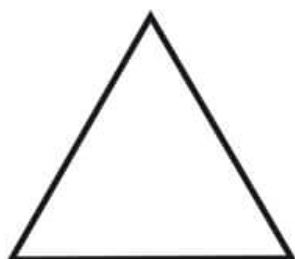
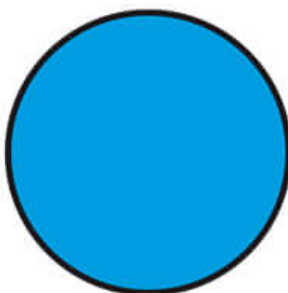
Cały czas ćwiczmy słownictwo! Kilka propozycji nowych zabaw:

1. **Zabawa „Łącuch słowny”** - rozłóż karty obrazkowe w jednym rzędzie na podłodze. Wskaż po kolei rysunki i zapytaj dziecko co przedstawia każdy z nich. Po nazwaniu wszystkich elementów usuń z szeregu dowolny obrazek, a następnie dziecko ponownie powtarza właściwe nazwy w tym słowo z brakującej karty. Powtarzaj zabawę aż do momentu w którym ukryjesz ostatni obrazem - dziecko powinno wtedy wymienić z pamięci wszystkie wyrazy.
2. **Zabawa „Pokaż mi coś”** - rozłóż na podłodze karty obrazkowe. Zachęć dziecko do przyniesienia na środek przedmiotu w wypowiedzianym przez Ciebie kształcie.
3. **Zabawa ruchowa „Skakanie po kamieniach”** - rozłóż na całej podłodze karty obrazkowe. Zadaniem dziecka jest przejście z jednego końca pokoju na drugi po „kamieniach”, czyli po kolejnych rysunkach. Gdy dziecko się pomyli wpada do wody i zabawa zaczyna się od nowa.
1 wersja (łatwiejsza): rodzic mówi nazwę kształtu, na który dziecko ma stanąć.
2 wersja (trudniejsza): dziecko wybiera drogę, którą chce przejść, ale gdy staje na danej karcie musi powiedzieć poprawnie jej nazwę.
WSKAZÓWKA: Żeby zabawa była atrakcyjniejsza można zrobić z podłogi rzekę i rozłożyć na niej coś w kolorze niebieskim przypominającym wodę oraz wykonać kamienie z papieru.

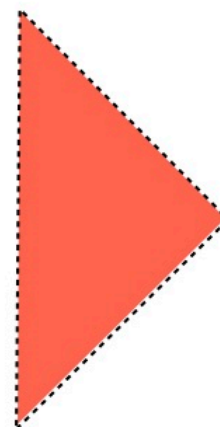
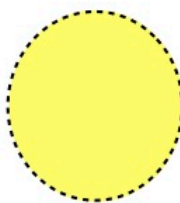
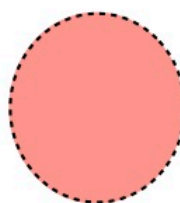
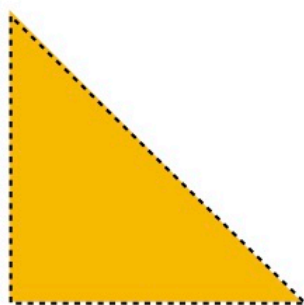
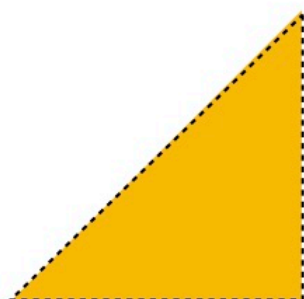
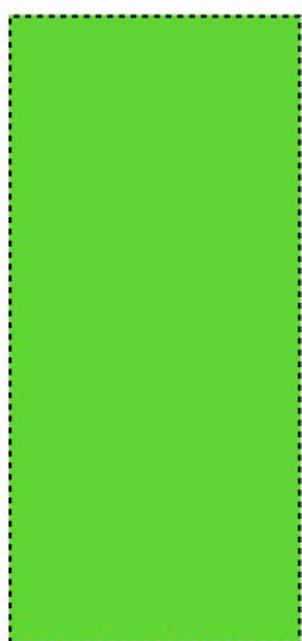
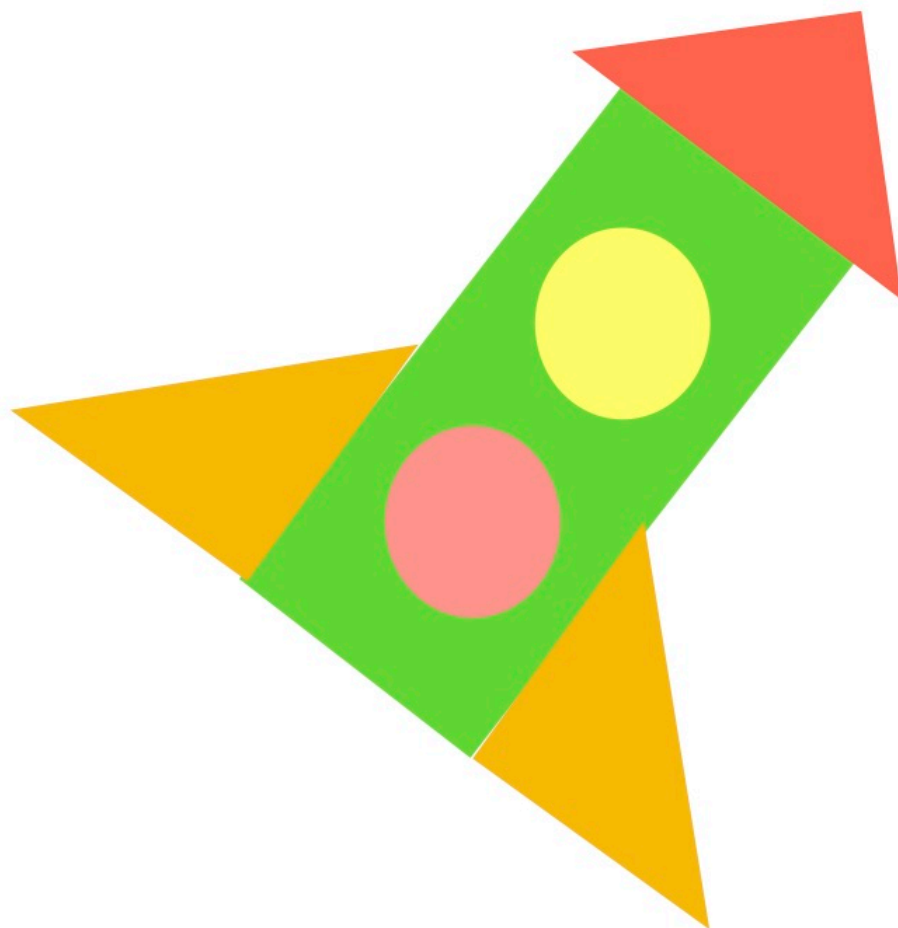
Tym razem przed nami książka z cyklu „Głośne czytanie - Read Aloud”.

Tytuł: „Shapes at Play” by Silvia Borando. Kliknij [TU](#).

Znajdź te same figury i pokoloruj je na ten sam kolor.



Pinta según el código.



- BY ASTOLDBY MOM