

# Planet of Easter - Wielkanoc

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

przed nami temat świąteczny. Święta tuż, tuż..., dlatego proponuję bardzo proste i przyjemne zajęcia. Poniżej zamieściłam materiały pomocne w realizacji tego tematu. W razie jakichkolwiek pytań proszę pisać na adres e-mail: [angielski.18@wp.pl](mailto:angielski.18@wp.pl)

**Rada:** Przy każdej nauce angielskiego na początku powtórzcie sobie piosenki. To jest pewien rodzaj rozgrzewki, który pomaga dziecku przestawić się na zabawę z językiem obcym.

Z tego powodu zawsze zostawiam w swoich materiałach dział z piosenkami i słownictwem. Warto sprawdzać czy nie pojawiły się tam nowe piosenki :)

*Wszystkie wykorzystane w opracowaniu materiały posiadają podane źródła i są przeznaczone wyłącznie do użytku domowego, w celu nauki. Proszę o nierozpowszechnianie tego opracowania.*

**Powitanie**

„Hello!”

**Kliknij!**

**Trochę ruchu**

**Kliknij!**

**Liczenie**

**Kliknij!**

**„Jak się masz?”**

Hello, hello, how are you?

x3

How are you today?

**Pożegnanie**

Tic tock, tic tock,  
Look at the clock,  
It's the end of English time,  
Goodbye Play Box.

**Pokazywanka**

**Kliknij!**

## Słownictwo podstawowe:

Easter -> święta wielkanocne

bunny/easter bunny -> zając

wielkanocny

basket/easter basket -> koszyk

wielkanocny

eggs/easter eggs -> jajka

wielkanocne

chick -> kurczaczek

Piosenka  
wprowadzająca  
słownictwo (do 1:00)

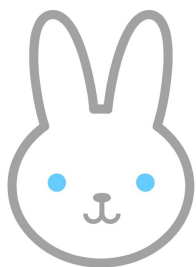
**Kliknij!**

Piosenka  
do tematu 1

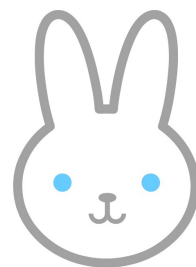
**Kliknij!**

Piosenka  
do tematu 2

**Kliknij!**



**BUNNY**



**BUNNY**



**EASTER BASKET**



**EASTER BASKET**



**EASTER EGGS**



**EASTER EGGS**



**CHICK**



**CHICK**

---

# Gry i zabawy

---

Cały czas ćwiczmy słownictwo! Kilka propozycji nowych zabaw:

1. **„Gdzie jest zajaczek”** - do plastikowych kubeczków wkładamy kolejno obrazki: zajaczka, jajka, koszyczka. Następnie odwracamy kubki i mieszamy je. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, w którym kubku ukrył się zajaczek.
2. **Gra memory** - wydrukuj ”Karty obrazkowe”, a następnie wycięte karty rozłóż ilustracjami do dołu. Na zmianę odkrywajcie po dwie karty i głośno nazywajcie obrazki. Jeśli odwrócone zostaną dwie identyczne karty gracz może je zabrać. Gra kończy się jak zostaną zebrane wszystkie karty.  
WAŻNE: Głośne nazywanie obrazków.
3. **„Zajaczek, jajka, zajaczek...”** - dziecko za pomocą kart układa pewien rytm. W pierwszej wersji rodzic może mówić jakie obrazki mają być po kolei. Dziecko wybiera tylko właściwe obrazki i je układa. W drugiej wersji dziecko ma dokończyć zaczęty przez rodzica rytm np. „bunny, easter eggs, bunny...(tutaj dziecko powinno dołożyć kartę z pisankami i powiedzieć „easter eggs”).



---

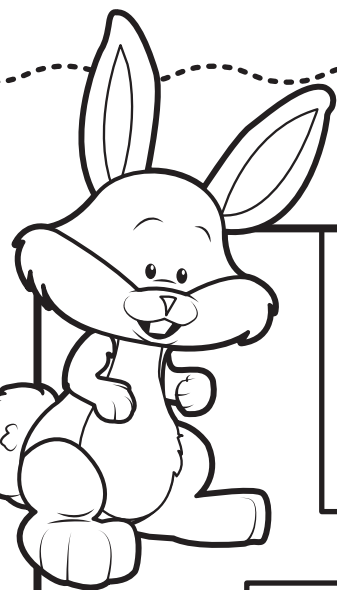
# Książka

---

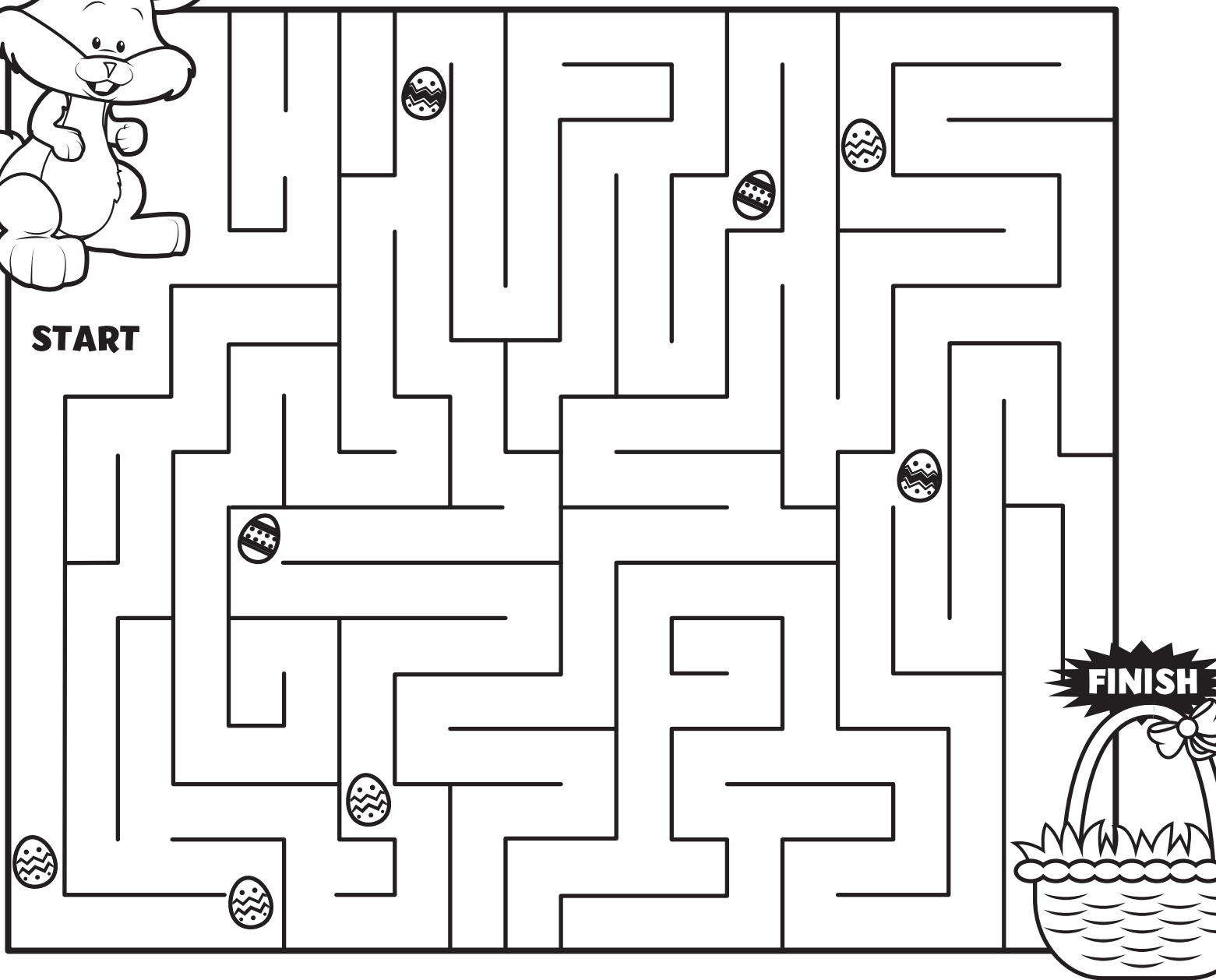
Tym razem przed nami prosta historyjka wielkanocna „Easter is here”. Kliknij [TU](#).

# Karty pracy

Pomóż zajaczkowi dotrzeć do koszyczka. Po drodze zbieraj pisanki.  
Ile pisanek udało Ci się zbierać. Policz je po angielsku.



Help the bunny through the maze.  
How many eggs did you collect along the way?



Melissa & Doug®

Znajdź i policz pisanki. Pokoloruj obrazek.

Źródło: spoonful.com

How many Easter eggs can you find?

